

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Калининский техникум агробизнеса»

Приложение к ОП СПО по специальности
35.02.16 «Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования»

Фонд оценочных средств

по учебному предмету

Введение в профессиональную деятельность

образовательной программы среднего профессионального образования

для специальности технологического профиля:

35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по учебной работе

Пшеничникова Е.В

«_31»_08__2020 г.

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями и на основании рабочей программы учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность».

ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол №_1_, дата «_31__»_08__20_20_ г.

Председатель комиссии Дидык О.В

Составители (авторы):

Вознякевич Глеб Альфредович, преподаватель ГАПОУ СО «КТА», I-ой квалификационной категории,

Лопасова Тамара Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «КТА», высшей квалификационной категории.

1. Пояснительная записка к фонду оценочных средств по предмету «Введение в профессиональную деятельность»

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность». Учебная дисциплина включает разделы: «Проектная деятельность», «Обществознание», «Экономика», «Право».

ФОС разработан в соответствии требованиями ОП СПО по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» и рабочей программы учебного предмета.

В ФОС входят контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля (проверка качества выполнения практических работ; проверка индивидуальных заданий; компьютерное тестирование; индивидуальный устный опрос) и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

В результате освоения предмета обучающийся должен продемонстрировать следующие предметные результаты

ПР1 - развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПР2 - овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПР3 - развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПР4 - обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПР5 - обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

личностные и метапредметные результаты обучения

Результаты (личностные и метапредметные)	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	
<p>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях</p>
<p>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов</p>	<p>Творческие проекты</p>

<p>на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>метапредметные результаты</p>	
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ</p>
<p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио</p>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Семинары</p> <p>Учебно-практические конференции</p> <p>Конкурсы</p> <p>Олимпиады</p>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p>
<p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

2. Паспорт оценочных средств

Раздел 1. «Проектная деятельность»

№	Наименование раздела или темы	Тип контроля	Формы контроля*		коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1.	Тема 1. Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе	текущий	устный опрос		ПР 1 ПР3
2.	Тема 2. Логика исследовательского процесса	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР 1 ПР2
3.	Тема 3. Работа с источниками информации	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР 1 ПР2
	Тема 4. Структура исследовательской работы. Текст.	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР 1 ПР2
	Тема 5. Оформление исследовательской работы	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР 1 ПР4 ПР5
	Тема 6. Подготовка к представлению (защите) исследовательского проекта	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР3 ПР4 ПР5
	Тема 7. Методика публичного выступления	текущий	устный опрос Практическая работа		ПР3 ПР4 ПР5
	Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»	рубежный		контрольная работа	ПР1-5

Примечание: * - Формы контроля определяется в соответствии с учебным планом по профессии/специальности и рабочей программой учебного предмета

3. Оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность»

3.1 Перечень вопросов для устного или письменного контроля

1. Что такое проект?
2. Какие могут быть темы исследования?
3. Какие существуют требования к выбору темы проекта?
4. Какие существуют типы проектов?
5. Перечислите внешние и внутренние продукты проектной деятельности?
6. Какие существуют этапы работы над проектом?
7. Что включает в себя Введение?
8. Что включает в себя Содержание?
9. Какой допустим объем работы?
10. Структура Полей?
11. Как оформляются рисунки, таблицы, графики и т.д.?
12. Какое количество слайдов допустимо к защите?
13. Какую информацию содержит первый слайд?

- 14.Перечислите основные ошибки в оформлении презентации?
- 15.Что такое публичное выступление?
- 16.Какой существует регламент для выступления?
- 17.Какие вы дадите рекомендации выступающему?

Критерии оценки устного ответа:

Отметка «5» ставится в том случае, если студент:

Обнаруживает полное понимание рассматриваемых определений, умеет подтвердить свои знания конкретными примерами, применить в новой ситуации и при выполнении практических заданий.

Умеет делать анализ, обобщения и собственные выводы по отвечаемому вопросу.

Отметка «4» ставится в том случае, если студент:

Допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно, или при помощи небольшой помощи учителя.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой (например, ученик умеет все найти, правильно ориентируется в справочниках, но работает медленно).

Отметка «3» ставится в том случае, если студент

Обнаруживает отдельные пробелы в усвоении существенных вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических задач различных типов.

Отметка «2» ставится в том случае, если студент:

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и заданий по образцу.

3.2 Перечень практических работ для промежуточного контроля

Практическая работа №

Тема «Проектная и исследовательская деятельность в образовательном процессе».

Цель занятия: Научиться проводить поиск информации в Интернете с помощью языка запросов в поисковых системах и получать возможность научиться использовать основные приемы оптимального поиска информации.

Практическая работа

Тема «Определение основных цели и задач исследовательской работы»

Цель занятия: Изучение правил постановки основных целей и задач исследовательской работы.

Практическая работа

Тема «Составление развернутого плана фрагмента текста»

Цель занятия: Изучение последовательности составления развернутого плана фрагмента текста

Практическая работа

Тема «Титульный лист работы, его назначение и оформление»

Цель занятия: Научиться оформлять титульный лист работы согласно ГОСТ

Практическая работа

Тема «Структура исследовательской работы».

Цель занятия: Освоение способов интеграции объектов.

Практическая работа

Тема Общие требования к оформлению теста работы на ПК

Цель занятия: Познакомить студентов с основными требованиями к оформлению теста работы на ПК

Практическая работа №

Тема «Создание иллюстраций в тексте работы: рисунки, таблицы и т.д.»

Цель занятия: Научиться размещать изображения, фотографии, схемы и графики

Практическая работа

Тема «Оформление списка литературы. Библиографическое описание»

Цель занятия: Познакомить студентов с основными понятиями – библиография, информация, информационная инфраструктура, библиографическое описание; Вспомнить структуру книги; Рассмотреть основные виды библиографического описания; Научиться составлять список использованной литературы

Практическая работа

Тема «Оформление приложений»

Цель занятия: Научиться правильно оформлять приложения

Практическая работа

Тема : «Разработка текста публичного выступления (доклада)»

Цель занятия: Познакомить и изучить технологию создания текста публичного выступления (доклада)

Практическая работа

Тема Общие рекомендации по психологической подготовке к публичному выступлению.

Цель занятия: Изучение рекомендации по психологической подготовке к публичному выступлению.

Практическая работа

Тема «Требования к оформлению раздаточного материала (постеры, буклеты и т.д.)»

Цель занятия: Изучение требований к оформлению раздаточного материала (постеры, буклеты и т.д.)

Практическая работа

Тема «Что такое графическая презентация, её роль в публичном выступлении»

Цель занятия: Изучение требований к оформлению графической презентации

Практическая работа

Тема «Требования к структуре презентации, основным компонентам»

Цель занятия: Изучение информационной технологии разработки презентации в MS Power Point

Практическая работа

Тема «Требования к структуре презентации, основным компонентам»

Цель занятия: Познакомить и изучить технологию создания слайдов в MS Power Point

Практическая работа

Тема «Оформление презентации»

Цель занятия: Получение практических навыков по оформлению презентации

Критерии оценки:

Оценка знаний и умений учащихся производится по пятибалльной системе.

Ставится отметка:

«3» - за 50 - 60% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70 – 80% правильно выполненных заданий,

«5» - за 90 – 100% выполненных заданий.

При оценивании практической работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

При выполнении практической работы необходимо:

- Записать номер и тему занятия.
- Записать задание.
- Подробно описать выполнение работы.
- Ответить на контрольные вопросы.

Контрольная работа по разделу «Основы проектной деятельности»

1. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

а) деятельность по созданию изделия или модели изделия;

б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;

в) результат какой-либо деятельности-проектирования;

г) организация кооперативных форм деятельности.

2. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

а) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;

б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;

в) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.

г) процесс составления описания.

3. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

а) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;

б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.

в) овладение оперативными знаниями;

г) деятельность по обустройству кухни.

4. Творческая деятельность, направленная на достижение цели будет успешна, если мы будем придерживаться определенных правил.

Выберете несколько верных ответов

а) Имеет начало и конец во времени;

б) Работать можно столько, сколько нужно, что бы достичь результата;

в) Решать проблемы нужно быстро, но качественно;

г) Решать проблемы нужно опираясь на свой опыт;

д) В процессе работы отвечать на вопросы, поставленные учителем;

е) Попросим маму и бабушку все сделать за нас.

5. Где брать идеи для своих творческих проектов?

Выберете несколько верных ответов

а) из учебника;

- б) списать у друга;
 - в) в ГДЗ;
 - г) в сети Интернет;
 - д) спросить у учителя;
 - е) из дополнительной литературы.
6. Творческий проект можно выполнять:

Выберете несколько верных ответов.

- а) только индивидуально;
- б) только в группе;
- в) индивидуально;
- г) коллективно;
- д) только в группе;
- е) только коллективно.

7. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

	Этап		Деятельность
А	Поисковый	1	Разработка конструкции Подбор материалов и инструментов Организация рабочего места Изготовление изделия Подсчёт затрат на изготовление изделия
Б	Технологический	2	Контроль качества изделия Испытания изделия Анализ изделия Защита проекта
В	Заключительный	3	Выбор темы Обоснование потребности Формулировка требований Разработка вариантов изделия Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А - _____, Б- _____, В- _____.

8. Установите последовательность этапов работы над творческим проектом.

- а) аналитический этап;
- б) подготовительный;
- в) технологический.

Ответ: 1 - ____, 2 - ____, 3 - ____.

9. Установите последовательность нашей деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи и готовить блюда своими руками.

10. Подумайте, как компьютер может помочь при подготовке и защите проекта?

Дай краткое описание (4-6 предложений).

Критерии оценивая результатов выполнения работы.

Вопросы 1-3 - оцениваются 1 баллом.

Вопросы 4 - 9 - оцениваются от 0 до 2 баллов: за верное выполнение задания выставляется 2 балла; если в ответе содержится одна ошибка, выставляется 1 балл; за неверный ответ, содержащий 2-е и более ошибок, выставляется 0 баллов.

Вопрос 10 - оцениваются:– 3 балла.

Максимальная сумма баллов за работу – 18 баллов.

Оценки: «5» ставится, если учащийся набрал 17-18 баллов;

- «4» ставится, если учащийся набрал 14 – 16 баллов;
- «3» ставится, если учащийся набрал 16 – 8 баллов;
- «2» ставится, если учащийся набрал 7 и менее баллов.

Раздел 2. Обществознание, экономика и право

№	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Тип контроля	Формы контроля*		Коды предметных результатов
			текущий	рубежный	
1	Введение	текущий	Устный опрос		
2	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	текущий	домашнее задание, устный опрос Практическая работа		ПР 1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР 5
3	Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.	текущий, рубежный	домашнее задание, устный опрос Практическая работа	Контрольная работа	ПР3 ПР4 ПР 5
4	Раздел 3. Социальные отношения	текущий, рубежный	домашнее задание, устный опрос	Контрольная работа	ПР3 ПР4
5	Раздел 4. Политика	текущий, рубежный	Практическая работа, устный опрос	Контрольная работа	ПР3 ПР4 ПР 5
6	Раздел 5. Экономика	текущий	домашнее задание, устный опрос	Контрольная работа	ПР1 ПР2 ПР3
7	Раздел 6. Право	текущий, рубежный	Практическая работа, устный опрос	Контрольная работа	ПР2 ПР3 ПР4
8	Итоговая контрольная работа	Зачет с оценкой	тестирование	тестовый контроль;	ПР1 ПР2 ПР3 ПР4 ПР5

3. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля

3.1. Вопросы для устного опроса

Вопросы для устного опроса по понятиям 1 раздела «Введение»:

- 1) Что изучает обществознание?
- 2) Что позволяет сделать наши знания о прошлом доказуемыми, проверяемыми и непротиворечивыми?
- 3) Что такое общественно-экономическая формация? Чем она определялась?
- 4) Чем объяснялся переход от формации к формации?
- 5) Какая схема развития человечества популярна сегодня? Почему?

Вопросы для устного опроса по понятиям 2 раздела «Общество как сложная динамическая система»:

1. Что означает понятие «система»?
2. Чем социальные системы отличаются от природных?
3. В чём заключается главное качество общества как целостной системы?

Вопросы для устного опроса по понятиям 3 раздела « Социальные отношения»

1. Что представляет собой социальное действие?
2. Дайте определение понятия «социальное взаимодействие».
3. Каковы основные причины социального взаимодействия и механизмы его функционирования?
4. Что такое социальное поведение?
5. Назовите основные мотивы социального поведения.
6. Что такое социальный контроль и какова его суть?
7. По каким критериям определяется девиантное поведение?
8. Назовите основные виды девиантного поведения.
9. Назовите основные причины девиации в обществе.
10. Чем характеризуется деликвентное поведение.

Вопросы для устного опроса по понятиям 4 раздела «Политика»

1. Что входит в понятие государственного управления?
2. Чем отличается государственное управление от местного самоуправления?
3. Через какие институты реализуется система государственного управления?
4. Что такое «республика»; через какие политические формы она реализуется?
5. Назовите основные методы реализации государственного управления.
6. Что понимается под инструментом государственного управления?
7. Как вы объясните роль государства в качестве «ночного сторожа» (laissez faire)?
8. В чем вы видите положительное значение монархии как формы правления? Возможно ли восстановление монархии в России?
9. Охарактеризуйте основные признаки кейнсианства как формы экономической политики.
10. Охарактеризуйте основные признаки монетаризма как формы экономической политики.

Вопросы для устного опроса по понятиям 5 раздела «Экономика»

1. Экономика (понятие, элементы: производство, обмен, распределение, потребление)
2. Факторы производства и факторы дохода (определение, виды)
3. Экономическая система. Виды экономических систем: традиционная, командная, рыночная (определение, особенности)
4. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения.
5. Собственность. Виды собственности.
6. Финансовые институты (определение, виды)
7. Экономический рост и развитие. Макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, НД)
8. Ценные бумаги (определение, виды)
9. Инфляция. Виды и причины инфляции.
10. Безработица. Виды безработицы.
11. Деньги. Функции денег.
12. Налоги (определение, виды)
13. Формы предпринимательской деятельности.

Вопросы для устного опроса по понятиям 6 раздела « Право»

1. Дайте определения понятиям: а) гражданское право; б) правоспособность; в) дееспособность; наследование; потребитель; сделка; договор; доверенность; представительство; эмансипация.
2. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.

3. Перечислите и охарактеризуйте степени дееспособности.
4. Перечислите формы сделок. Какие основания существуют для их заключения?
5. Чем договор отличается от других форм сделок? Какие виды договоров существуют?
6. Какие условия должны быть оговорены в договоре обязательно? А какие могут быть оговорены дополнительно?
7. При каких условиях сделку можно признать недействительной?
8. Какими бывают доверенности? Приведите примеры, когда оформление доверенности необходимо.
9. Запишите элементы структуры обязательного права.
10. Какие условия являются обязательными при исполнении обязательства?
11. Если обязательство не выполнено в полном объеме по оговоренным условиям, то для одной из сторон могут наступить неблагоприятные последствия. Перечислите, какие неблагоприятные последствия могут наступить? И что каждый из них из себя представляет.
12. Какие правомочия вытекают из содержания права собственности?
13. Какие формы собственности существуют у нас в государстве?
14. Что можно подразумевать под имуществом?
15. Какие способы защиты своего имущества существуют у нас в государстве?
16. Какие права есть у потребителя?
17. Составьте сложный план устного ответа по теме «Наследственное право»

3.2. Перечень практических работ для текущего контроля

Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

Практическая работа:

Тема: Заполнения таблицы «Учреждения культуры»

Цель: Раскрыть понятие социально-гуманитарные науки;

2. Выяснить значения субкультур в молодежной среде.

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы «Образовательные ступени».

Цель: Формирование представления обучающихся о сущности образования как процесса, его значимости для становления человеческой личности и ее социализации; о современной системе образования в РФ, целях и задачах образования в РФ. Знакомство с Федеральным государственным образовательным стандартом РФ.

Получение новых знаний об этапах образования в РФ, о деятельности российского гуманиста, просветителя и мецената XIX века С.А. Рачинского. Путем анализа информации, содержащейся в кейс-заданиях, получение знаний об отличиях в системе образования XIX века и современной системе образования РФ.

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы «Краткая характеристика религий мира»

Цель: Выявить основные характеристики мировых религий. Составление представления о деструктивных сектах России

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы «Краткая характеристика видов искусств».

Цель: Выявить основные характеристики видов искусств.

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система.

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы «Глобальные проблемы современного общества»

Цель: научиться проводить сравнительный анализ различных взглядов на решение глобальных проблем; научиться формулировать и аргументировать свою точку зрения.

Раздел 3. Социальные отношения

Практическая работа:

Тема: Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации.

Цель: Закрепление знаний по основным проблемам поведения личности в конфликте, развитие навыков самооценки личности и формирование умений анализировать полученные результаты тестирования и вырабатывать программу самосовершенствования и самокоррекции поведения.

Практическая работа:

Тема: Определение прав и обязанностей супругов.

Цель: Изучить имущественных правоотношений супругов; научить работать с документами, которыми регламентирует имущественные отношения между супругами; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Практическая работа:

Тема: Составление брачного договора.

Цель: 1. Выработать навыки составления конструкции брачного договора и формулирования его условий

2. Выработать умения и навыки применения полученных знаний на практике, анализировать ситуационные задачи и решать их

Раздел 5. Экономика

Практическая работа:

Тема: Определение типов экономических систем.

Цель: Рассмотреть характерные черты традиционной, командной, рыночной и смешанной экономик. Вопросы для подготовки к работе.

Практическая работа:

Тема: Определение организационно-правовых форм предприятий

Цель: Систематизировать и обобщить теоретический материал по теме «Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм организаций»

Практическая работа:

Тема: Изучение кодекса законов о труде.

Цель: Изучение нормативно-правовых документов по охране труда.

Практическая работа:

Тема: Составление трудового договора . Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора

Цель: изучить содержание типового трудового договора, научиться составлять трудовой договор.

Практическая работа:

Тема: Анализ трудовых споров.

Цель: Научить защищать свои трудовые права в случае их нарушения

Практическая работа:

Тема: Изучение прав потребителя.

Цель: сформировать развитие навыков составления претензии о возврате некачественного товара; грамотного изложения своих мыслей; изучить права потребителей; усовершенствовать навыки поиска и отбора информации.

Раздел 6. Право

Практическая работа:

Тема: Определение правомерного и противоправного поведения.

Цель: Научить защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Практическая работа:

Тема: Определение оснований привлечения лица к юридической ответственности.

Цель: Научить определять основания привлечения лица к юридической ответственности; различать виды юридической ответственности; распознавать элементы юридического состава правонарушения; применять нормативные акты при решении правовых задач.

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы: Система государственных органов Российской Федерации.

Цель: Научить определять место каждого органа власти в системе государственной власти РФ, понимать степень влияния каждого органа власти на другие органы государственной власти

Практическая работа:

Тема: Изучение правовых вопросов экологической безопасности.

Цель: Изучить специфику экологических отношений;

Практическая работа:

Тема: Заполнение таблицы «Основные конституционные права и свободы граждан РФ».

Цель: Научиться определять права и свободы граждан РФ

3.3.Рубежный контроль

Раздел 2.Общество как сложная динамическая система.

Вариант 1.

Задания с выбором ответа

1.К числу основных подсистем общества относится:

1) государство; 2) религия; 3) экономика; 4) класс предпринимателей.

2.Социальный институт – это:

1) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также её результат, включая преобразование самого человека;

2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей;

3) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека;

4) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности.

3. Главным политическим институтом является

1) институт многопартийности; 3) институт полномочных представителей президента

2) институт судебной власти; 4) институт государства.

4. Верны ли следующие суждения об обществе как системе?

А. Общество как система характеризуется самодостаточностью

Б. Общество как система характеризуется самоуправляемостью

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты делают связи между людьми случайными и хаотичными.

Б. Социальные институты объединяют большие массы людей для удовлетворения той или иной потребности.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

6. В стране К. политический строй общества тормозит развитие экономики. Этот пример иллюстрирует:

1) цикличность как основу существования общества;

2) сложное строение основных сфер жизни общества;

3) постоянное изменение общественной жизни;

4) соотношение сфер общественной жизни.

Задания с кратким ответом.

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Особенность	Её сущность
Упорядоченная целостность	Компоненты системы занимают внутри неё определенное положение и определенным образом связаны с другими компонентами
...	Способность системы создавать все необходимые условия для своего существования, производить всё потребное для коллективной жизни людей.

1. Установите соответствие между социальными институтами и их видами:

Социальные институты

Виды социальных институтов

А) армия

1) экономические институты

Б) материнство

2) политические институты

В) обмен

3) институт семьи и брака

Г) деньги

Д) партия

1. Найдите в приведенном ниже списке ключевые институты с точки зрения организации общества:

1. власть, 2) судебная экспертиза; 3) собственность; 4) завод; 5) побратимство; 6) семья.

Вариант 2.

Задания с выбором ответа

1. К особенностям общества как системы не относится:

1) наличие множества уровней, подсистем, элементов. 3) альтернативность развития;

2) завершенность, линейность развития; 4) наличие разнокачественных элементов.

2. Социальный институт – это:

1) совокупность всех видов преобразовательной деятельности, а также её результат, включая преобразование самого человека;

2) исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определенные функции в обществе, главная из которых – удовлетворение социальных потребностей;

3) способ отношения человека к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека;

4) относительно устойчивые связи между социальными группами, народами, государствами и другими объединениями людей, возникающие в разных сферах человеческой деятельности.

3. В политической жизни нашей страны возник институт парламентаризма. Какую функцию общества как системы иллюстрирует данный пример?

1) интеграции; 2) адаптации; 3) целедостижения; 4) поддержания образца.

4. Верны ли следующие суждения о соотношении сфер общественной жизни?

А. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется их независимостью друг от друга.

Б. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется их сложными взаимосвязями и взаимовлиянием.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

5. Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты делают связи между людьми случайными и хаотичными.

Б. Социальные институты объединяют большие массы людей для удовлетворения той или иной потребности.

1) верно только А; 3) верны оба суждения;

2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

6. В стране К. политический строй общества тормозит развитие экономики. Этот пример иллюстрирует:

1) цикличность как основу существования общества;

2) сложное строение основных сфер жизни общества;

3) постоянное изменение общественной жизни;

4) соотношение сфер общественной жизни.

Задания с кратким ответом.

1. Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

Особенность	Её сущность
Упорядоченная целостность	Компоненты системы занимают внутри неё определенное положение и определенным образом связаны с другими компонентами
...	Способность системы создавать все необходимые условия для своего существования, производить всё потребное для коллективной жизни людей.

1. Установите соответствие между социальными институтами и их видами:

Социальные институты

А) армия

Б) материнство

В) обмен

Г) деньги

Д) партия

Виды социальных институтов

1) экономические институты

2) политические институты

3) институт семьи и брака

1. Найдите в приведенном ниже списке ключевые институты с точки зрения организации общества:

1. власть, 2) судебная экспертиза; 3) собственность; 4) завод; 5) побратимство; 6) семья.

Эталон ответов

Вариант 1.

Задания с выбором ответа

1.3

2.2

3.4

4.3

5.2

6.4

Задания с кратким ответом.

1. самодостаточность
- 2.23112
- 3.136

Вариант 2.

Задания с выбором ответа

- 1.2
- 2.2
- 3.1
- 4.2
- 5.2
- 6.4

Задания с кратким ответом.

1. самодостаточность
- 2.23112
- 3.136

Раздел 3 «Социальные отношения»

Вариант 1

Часть А.

1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности...

- А) территориальные
- Б) демографические**
- В) этнонациональные
- Г) профессиональные

2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это...

- А) социальная роль
- Б) социальный статус**
- В) семейное положение
- Г) социальная стратификация

3. Критерием выделения страт может быть:

- А) уровень дохода**
- Б) отношение к религии
- В) отношение к политической идеологии
- Г) уровень развития личных способностей.

4. Социальная роль это –

- А) степень признания достоинств личности
- Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности
- В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих**
- Г) социальное перемещение индивида

5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А

- 2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
6. Глубинная причина социальных конфликтов:
А) несовпадение характера
Б) различные воззрения социальных групп
В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.
7. С социальной сущностью человека связана потребность:
А) приспособляться к условиям природной среды
Б) заботиться о своем потомстве
В) обеспечивать безопасные условия жизни
Г) получить признание в обществе
8. Социальная стратификация – это ...
А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой
Б) совместная деятельность людей в различных группах
В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей
Г) система признаков социального расслоения, неравенства
9. Приобретенным является статус-
А) сын
Б) русский
В) флегматик
Г) учитель
10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это...
А) политика общества
Б) структура общества
В) характер общества
11. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?
А) Социальная мобильность – это совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их статусов.
Б) Социальная мобильность – это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны.
12. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей – это...
А) внутренний социальный контроль
Б) внешний социальный контроль
В) самоконтроль
Г) социальные санкции
13. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.

- А) влияние общественного мнения
- Б) принуждение**
- В) регламентация социальных институтов
- Г) групповое давление

14. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..

- А) маргиналы
- Б) люмпены**
- В) сословие
- Г) социальный класс

15. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А) Социальный контроль – это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.
- Б) Социальный контроль – это особый механизм поддержания общественного порядка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

16. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А) Отклоняющееся поведение – это отклонение от того образца, который предписывает норма.
- Б) Отклоняющееся поведение имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы обществ, социальных групп.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

17. Нации и народности – это...

- А) исторические типы общества
- Б) этнические общности**
- В) демографические группы
- Г) поселенческие группы

18. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?

- А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.
- Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.
- В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.
- Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.**

19. Верны ли следующие суждения о социализации?

- А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны.

20. Верны ли суждения о девиантном поведении?

- А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.
- Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

- 1) верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

Часть В.

В1. Назовите науку:

- А) о социальных отношениях
- Б) изучает социальную структуру
- В) рассматривает социальное неравенство
- Г) анализирует социальную адаптацию индивида

В2. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:

- А) единство языка и культуры
- Б) единый экономический механизм
- В) хозяйственная сплоченность
- Г) общность исторического пути

В3. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Ответ:

А - 3

Б - 1

В - 4

Г - 2

В4. Задание с подстановкой слова.

_____ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: маргиналы.

В5. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «отклоняющееся поведение».

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, аномия, преступность.

Найдите и укажите термин, выпадающий из их ряда и относящийся к другому понятию

Ответ: способность.

В6. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

4. Врач, проводивший на протяжении ряда лет исследования лечения болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию.

В7. Ниже приведен перечень социальных групп. Все они, за исключением одной, образованы по конфессиональному признаку. Найдите и укажите социальную группу, выпадающую из ряда, образованную по другому признаку.

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: консерваторы.

В8. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова, которые указаны ниже.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

Каждое слово может быть использовано только один раз.

- А) миграция
- Б) мобильность
- В) горизонтальная
- Г) институт
- Д) статус
- Е) вертикальная
- Ж) группа
- З) стратификация
- И) маргинализация

Ответ:

В9. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано. (1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения носят
А) фактический характер
Б) характер оценочных суждений
Полученные данные внесите в таблицу.

Часть С

С1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о социальных группах в обществе.

С2. По мнению ученых, семья наряду с другими функциями выполняет функцию поддержки физического здоровья родителей и детей. Назовите и проиллюстрируйте примерами три проявления этой функции.

Раздел 4 «Политика»

1. Термин «политика» произошел от греческого слова, которое обозначает...

А) **Государство** В) Правитель С) Консенсус D) Власть

2. Как называют группу людей выделяющихся влиянием и систематически участвующих в управлении государством?

А) Политический электорат В) Политическое большинство

С) **Политическая элита** D) Политики

3. Кто первым предложил типологию видов власти?

А) Конт В) **Вебер** С) Камю D) Каутский

4. Кто из перечисленных не является носителями политики?

А) Партия В) Политическое движение С) Государство D) **Народ**

5. Дайте определение понятию «политическая культура»?

А) Членство в профсоюзах

В) **Осознание политических процессов**

С) Участие в политической борьбе D) Решение хозяйственных проблем

6. Что из перечисленного формирует политическая культура?

А) Политическая толерантность

В) **Политическое мировоззрение**

С) Политическая идеология

D) Политический плюрализм

7. Что из перечисленных утверждений относится к символам государства?

А) **являются признаками суверенитета**

В) определяет форму государственного правления

С) указывает на территориально – государственное устройство

D) зависят от размеров территории

8. Какую роль в политической жизни не играют средства массовой информации?

А) Формирование общественного мнения

В) Мобилизационная

С) **Интегрирующая**

D) Информационная

9. Какое идеологическое течение признает роль государства в защите предпринимательства и необходимость разработки стратегии социальной защиты населения?

А) Либерализм **В) Неолиберализм** С) Социализм D) Консерватизм

10. Какой политический режим характеризуется монополией в политике и существованием различных форм собственности в экономике?

А) Тоталитаризм **В) Авторитаризм** С) Демократия D) Тирания

11. Какое политическое течение не признает частной собственности?

А) Либерализм B) Консерватизм **С) Коммунизм** D) Социализм

Вариант 2

1. Что из перечисленного относится к внутренним функциям государства?

А) Участие в решении глобальных проблем

В) Поддержание мирового миропорядка

С) Создание условий для экономического развития

D) Организация внешнеэкономического партнерства

2. Какая ветвь власти выступает гарантом соблюдения законности и арбитром при возникновении противоречий между двумя другими ветвями власти?

А) Законодательная

В) Исполнительная

С) Судебная

D) Общественная

3. К какому типу государств относится Российская Федерация?

А) Президентская республика В) Парламентская республика

С) Полупрезидентская республика D) Конституционная монархия

4. Как называется постоянный союз суверенных государств, созданных для достижения каких-либо общих целей?

5. А) Уния B) Федерация **С) Конфедерация** D) Республика

6. Какая избирательная система призвана сохранить многопартийность, но не допускает к власти карликовые партии?

А) Мажоритарная **В) Пропорциональная** С) Смешанная D) Демократическая

7. Кто ввел в оборот понятие «гражданское общество»?

А) Г. Гегель **В) И. Кант** С) А. Смит D) К. Юнг

8. В основе какой партии лежит религиозная идеология?

А) Демократическая **В) Клерикальная** С) Крестьянская D) Социалистическая

9. Что не является элементом политической системы?

А) Политические отношения B) Политические институты

С) Политические нормы **D) Политические дебаты**

10. Какая из форм правления является частным случаем олигархии?

А) Плутократия B) Диархия С) Автократия D) Ноократия

11. Что из перечисленного не является признаком государства?

А) Наличие границ B) Национальный состав

С) Национальный состав D) Система права

Раздел 3 «Экономика»

Вариант 1

1. Из какого языка пришло слово «экономика»?

А) Греческий **В) Латинский** С) Персидский D) Индийский

2.Россия, как и некоторые страны Восточной Европы отнесена к странам с такой экономикой?

- A) Командно — административная **В) Переходная**
C) Устоявшаяся D) Неокапиталистическая

3.Как в экономике называется степень расхода физической и умственной энергии?

- A) Эффективность труда B) Производительность труда

- C) Интенсивность труда** D) Оборотность труда

4.Что не относится к факторам производства?

- A) Труд B) Капитал C) Предпринимательство **D) Издержки**

5.Какой тип экономики господствовал в первобытном, рабовладельческом и феодальном обществе?

- A) Традиционная B) Плановая C) Рыночная D) Смешанная

6.На чем в первую очередь основан капитализм?

- A) Эффективное использование ресурсов **В) Товарное производство**
C) Ограничение частной собственности D) Натуральное хозяйство

7.Главным недостатком рыночной экономики является...?

- A) Невозможность спланировать все потребности общества

- B) Плохая приспособляемость к изменению внешних условий

- C) Неспособность обеспечить равенство доходов**

- D) Отсутствие технического прогресса

8.Как называется долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны?

- A) Экономическое чудо

- B) Экономический подъем

- C) Государственный бюджет

- D) Экономический рост**

9.Что не является фазой экономического развития?

- A) Кризис B) Депрессия C) Оживление **D) Стабильность**

10.Как называется производство, когда производится больше, чем потребляется?

- A) Адресное B) Простое **C) Расширенное** D) Дефицитное

11.Что является главным показателем эффективности производства любого предприятия?

- A) Доход **В) Прибыль** C) Произведенный продукт D) Реализация продукции

12.К какому виду относят бухгалтерские издержки ?

- A) **Внешние** B) Внутренние C) Неявные D) Совокупные

13.Как называется право собственника определить судьбу вещи?

- A) **Распоряжение** B) Пользование C) Владение D) Присвоение

14. За счет чего формируется капитал корпораций?
А) Получение дивидендов **В) Продажа акций**
С) Производство Д) Добровольные пожертвования

15. Первые монеты появившиеся в Малой Азии предназначались для...?

- А) Награды за победу на олимпийских играх В) Все ответы верны
С) Выплата воинам — наемникам Д) Оплата жрецам за церемонии

Вариант 2

1. Как называется вид инфляция, при котором цены растут на 100-150 % ?

- А) Открытая В) Подавленная

- С) Ползучая **Д) Галопирующая**

2. Согласно, какому закону обмен товаров совершается в зависимости от количества воплощенного в них абстрактного общественно необходимого труда?

- А) Закон товаропроизводства В) Закон издержек

- С) Закон стоимости** Д) Закон бартера

3. Что из перечисленного относится к субъектам рынка?

- А) Деньги В) Товары С) Предприятие Д) Информация

4. Как называется компания владеющая контрольными пакетами других компаний и осуществляющая общее управление ими?

5. А) Картель В) Синдикат С) Концерн **Д) Холдинг**

6. Когда проявилась ограниченность возможностей механизма рыночного регулирования

- А) в 30-х годах XX века

- В) В середине XIX века

- С) В начале XX века

- Д) В конце XIX века**

7. Какое направление государственного регулирования экономикой занимается сбором налогов?

- А) Внешнеэкономическая политика В) Социальная политика

- 8С) Фискальная политика** Д) Монетарная политика

8. К какому виду налогообложения относится единый социальный налог ?

- А) Пропорциональный **В) Регрессивный** С) Прогрессивный Д) Косвенный

9. Какой из перечисленных способов может сократить или преодолеть бюджетный дефицит?

- А) Денежная эмиссия** В) Объявление государства банкротом

- С) Сокращение количества налогов Д) пролонгация государственного долга

10. Что из перечисленного не относится к семейным доходам?

- А) Предоставление банковского кредита** В) Заработная плата

- С) Пенсия

- Д) Доход от собственности

11. Как называется количество товаров и услуг, необходимых для сохранения приемлемого уровня жизни?

1. А) Прожиточный минимум

- В) Социальный минимум**

2. С) Физиологический минимум D) Обязательный минимум
 3. Как называется вид безработицы, когда работник работает неполный рабочий день?
 4. А) Фрикционная В) Структурная С) Скрытая D) Застойная
12. Что из перечисленного не является условием международной специализации стран?

1. А) Наличие у страны определенных ресурсов, сохраняющихся длительное время
2. В) Существование государств, имеющих потребности в данной продукции
3. С) Затраты на производство данной продукции меньше, чем в других странах
4. **Д) Страна производит продукции достаточно для собственного потребления**

13. В экономически развитых государствах, вступивших в постиндустриальную стадию, доля продукции материального производства...?

1. А) Больше доли сферы услуг В) Равна доле сферы услуг
2. С) Не зависит от доли сферы услуг **Д) Меньше доли сферы услуг**

14. Как называется политика государства, покровительствующая национальным производителям?

- А) Национализм В) Лоббизм С) Монизм **Д) Меркантилизм**

15. Какого вида чека не существует?

- А) Именные В) Ордерные С) На предъявителя **Д) Процентные**

Раздел 6. Право.

Вариант 1.

Задания А

1) Гражданское право по преимуществу регулирует:

- А) процедуру установления гражданства
 Б) имущественные (и личные неимущественные отношения)
 В) отношения между гражданами и «негражданами»
 Г) трудовые отношения

2) Сделка- это действие:

- А) призванное обеспечить выгоду ее участникам
 Б) направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей
 В) призванное наделить ее участников особыми полномочиями
 Г) идущее вразрез с совестью ее участников

3) Участниками имущественных отношений являются:

- А) юридические лица
 Б) физические лица
 В) ответственные лица
 Г) важные лица

4) Возможность иметь права, быть под защитой закона с самого рождения называется:

- А) дееспособностью
 Б) правоспособностью
 В) деликтоспособностью
 Г) правдееспособностью

5) Отношения собственности(владения, пользования, распоряжения) регулируются:

- А) семейным правом
 Б) гражданским правом
 В) экологическим правом

Г) трудовым правом

6) Заявление в суд по вопросам защиты права собственности называется:

А) петицией

Б) жалобой

В) исковым заявлением (иском)

Г) прошением

7) Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо обязано совершить в пользу другого лица определенное действие, называется:

А) долгом

Б) обязательством

В) обещанием

Г) намерением

8) Какое действие из перечисленных ниже является договором займа:

А) подарок родственнику

Б) приобретение авиационного билета

В) получение кредита в банке

Г) проезд в автобусе

9) Основанием для оформления жилья в собственность является:

А) приватизация

Б) договор купли-продажи

В) договор мены

Г) наследование жилья

Д) все перечисленное выше

10) Какие изменения в отношении к труду происходят при переходе от административно-командной к рыночной экономике:

А) труд автоматизируется

Б) увеличивается безответственность

В) увеличивается ответственность

Г) труд становится первой потребностью человека

11) Поведение, нарушающее нормы трудового права, называется:

А) трудовыми повинностями

Б) преступлениями

В) дисциплинарными проступками

Г) дисциплинарными огрехами

12) Работодатель и наемный работник заключают между собой:

А) пакт о дружбе

Б) договор о взаимном погашении долгов

В) трудовой договор

Г) взаимное обязательство помогать друг другу

13) Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак:

А) различие национальностей

Б) одна из сторон уже состоит в браке

В) отсутствие у жениха счета в банке

Г) различие вероисповеданий

14) Личным правом супругов является право:

А) владеть имуществом, приобретенным до брака

Б) выбора места жительства

В) на предметы, полученные в подарок

Г) на жилище

15) Супруги могут урегулировать свои имущественные взаимоотношения с помощью:

А) протокола о намерениях

- Б) товарной накладной
- В) брачного договора(контракта)
- Г) трудового договора

16)Административное право-это отрасль законодательства, которая регулирует отношения в сфере:

- А) бизнеса
- Б) управления
- 3) культуры
- 4) труда

17) Какими правонарушениями «занимается» уголовное право:

- А) незначительными
- Б) символическими
- В) общественно опасными
- Г) требующими снисхождения

18) Уголовное законодательство делит преступления на :

- А) умышленные
- Б) случайные
- В) экзотические
- Г) совершенные по неосторожности

19) Иногда уголовный закон нарушают в состоянии необходимой самообороны, что означает насильственные действия:

- А) предпринятые для пресечения общественно опасных деяний(преступлений)
- Б) с целью совершения акта мести
- В) имеющие целью запугать возможного обидчика
- Г) совершенные в состоянии аффекта

20) Добровольный отказ от участия в совершении преступления:

- А) увеличивает ответственность
- Б) снимает уголовную ответственность
- В) смягчает уголовное наказание
- Г) не учитывается уголовным правом

21)Работа адвоката заключается в том, чтобы:

- А) оказывать юридическую помощь гражданам и организациям
- Б) контролировать действия граждан
- В) выступать от имени государсва на судебном процессе
- Г) осуществлять работу по учету и регистрированию населения

22) Судьи в РФ:

- А) независимы
- Б) несменяемы
- В) неприкосновенны
- Г) все перечисленное выше

23) Мы изучаем основы правовых знаний чтобы:

- А) быть грамотными в вопросах правового регулирования жизни общества
- Б) научиться избегать правовой ответственности в случаях нарушения законов
- В) было легче понимать содержание детективов
- Г) стать юристами

24) Право- это неотъемлемый элемент:

- А) мещанского быта
- Б) общей культуры
- В)правоохранительного фанатизма
- Г) диктатуры

25) Какое качество личности придает правовой культуре завершенность:

- А) страстность в достижении цели

- Б) умение довести любое дело до конца
- В) чувство законности
- Г) чувство собственного достоинства

Задание В

1) Какие методы воздействия на тех, кто совершает дисциплинарные проступки, предусмотрены трудовым законодательством:

- А замечание
- Б) ссылка
- В) выговор
- Г) увольнение с работы
- Д) высылка
- Е) каторжные работы
- Ж) строгий выговор
- З) арест 15 суток

2) Какие из перечисленных правонарушений являются административными:

- А) безбилетный проезд на общественном транспорте
- Б) переход улицы в неположенном месте
- В) кража личного имущества граждан
- Г) невыполнение условий сделки
- Д) нарушение правил дорожного движения
- Е) повреждение таксофона(телефона-автомата)
- Ж) уклонение от уплаты налогов в небольшом размере
- З) мелкое хулиганство
- И) злостное хулиганство
- К) неповиновение работнику милиции
- Л) оказание сопротивления работнику милиции при задержании с нанесением ему телесных повреждений
- М) мелкая контрабанда

Задание С

1 Почему совершение преступления в группе расценивается уголовным правом как обстоятельство, усугубляющее ответственность?

2) Как вы думаете, чем руководствовался закон, устанавливая брачный возраст с 18 лет?

Ответы к тесту:

Задания

- А) 1) Б
- 2) Б
- 3) А
- 4) Б
- 5) Б
- 6) В
- 7) Б
- 8) В
- 9) Д
- 10) В
- 11) В

- 12) В
- 13) Б
- 14) А
- 15) В
- 16) Б
- 17) В
- 18) А
- 19) А
- 20) Б
- 21) А
- 22) Г
- 23) А
- 24) Б
- 25) В

Задания Б1) Б В Ж 2) А Б Д Е Ж 3 К М

Вариант 2

1. Какой из признаков характеризует постиндустриальное общество?

- а) появление парламентской демократии
- б) ведущая роль информационных технологий
- в) замена ручного труда машинным
- г) преобладание религиозных ценностей

2. Социальной сущностью человека обусловлены его потребности в

- а) понимании
- б) отдыхе
- в) питании
- г) самосохранении

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

3. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Одним из проявлений свободы человека выступает возможность поступать в соответствии со своими желаниями и стремлениями.

Б. Свобода человека в обществе ограничена интересами других людей, общества в целом.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- а) описание фактов
- б) проведение наблюдений
- в) накопление экспериментальных данных
- г) выдвижение гипотезы

5. О какой тенденции развития образования свидетельствует

внимание к реализации права людей с ограниченными физическими возможностями на получение общего и профессионального образования?

- а) глобализации
- б) гуманизации
- в) компьютеризации
- г) профилизации

6. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.

Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

7. Рыночная экономика отличается от административно-командной тем, что в ней

- а) существует разделение труда между работниками, предприятиями, отраслями производства
- б) работникам на предприятии выплачивается заработная плата
- в) принимаются государственные планы, обязательные для производителей
- г) вопрос о том, что и как производить, производители решают самостоятельно

8. Рост безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных рабочих мест в сфере высоких технологий характеризует ситуацию на рынке

- а) капиталов
- б) товаров и услуг
- в) труда
- г) ценных бумаг

9. Косвенным налогом является

- а) подоходный налог
- б) таможенная пошлина
- в) налог на имущество
- г) налог на прибыль

10. Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет – это финансовый план государства.

Б. Основным источником доходов бюджета являются налоги с физических и юридических лиц.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

11. Какой признак лежит в основе объединения людей в такую социальную общность, как горожане?

- а) политический
- б) территориальный
- в) профессиональный
- г) социально-классовый

12. Одобрение окружающими поступков человека может быть выражено в виде формальных и неформальных санкций. К числу формальных относится

- а) всенародная слава
- б) всеобщий почет
- в) доброжелательное отношение
- г) награждение грамотой

13. Верны ли следующие суждения о характере отклоняющегося поведения?

А. Одним из проявлений отклоняющегося поведения является следование К социальным нормам.

Б. Все формы отклоняющегося поведения обязательно влекут за собой уголовное наказание.

- а) верно только А
- б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

14. Функцией любого государства является

а) сохранение целостности общества

б) установление связей между предприятиями различных отраслей

в) помощь нетрудоспособным гражданам

г) осуществление демократических преобразований

15. В стране Z созданы условия для рыночной экономики; права и свободы индивида имеют конституционные гарантии, выборы в органы власти проходят на альтернативной основе. Какому политическому режиму присущи эти черты?

а) авторитарному

б) тоталитарному

в) демократическому

г) теократическому

16. Глава государства D избирается собранием выборщиков и выполняет представительские функции. Правительство формируется парламентом и ответственно перед ним. Такие особенности государственного устройства свойственны

а) парламентской республике

б) абсолютной монархии

в) президентской республике

г) парламентарной монархии

17. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ, согласно Конституции, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами.

Б. Президент РФ, согласно Конституции, является Председателем Правительства.

а) верно только А

б) верно только Б

в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны

18. Высший юридической силой на территории России обладают (-ет)

а) федеральные законы РФ

б) Конституция РФ

в) указы Президента РФ

г) постановления Правительства РФ

19. Гражданское право – это отрасль права, которая

1) регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации исполнительно-распорядительной деятельности и государственного управления

2) определяет преступность и наказуемость деяний, опасных для данной системы общественных отношений

3) регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения

4) регулирует основы государственно-территориального устройства

20. В газетной публикации были сообщены заведомо ложные, клеветнические сведения о гражданине. Ему следует обратиться для защиты своей чести и достоинства в

а) прокуратуру

б) управление внутренних дел

в) адвокатуру

г) суд

21. Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительных причин. Нормы какого права станут основой для разбирательства иска гражданина С. в суде?

а) трудового

- б) гражданского
- в) административного
- г) предпринимательского

22. Верны ли следующие суждения о праве законодательной инициативы?

А. Депутатские фракции в Государственной Думе РФ имеют право законодательной инициативы.

Б. Каждый гражданин РФ имеет право законодательной инициативы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Вариант 1.

Часть А.

А1. И человек и животное

- 1. Свободно определяют цель своего поведения
- 2. Имеют индивидуальные интересы
- 3. Осознают свою уникальность
- 4. Зависят от природных условий

А2. Верны ли следующие суждения о последствиях глобализации?

А. Глобализация приводит к навязыванию определённого образа жизни, зачастую противоречащего традициям данного общества.

Б. Глобализация способствует концентрации усилий на разработку новых передовых технологий.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

А3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается

- 1. Уровень воспитанности
- 2. Вся преобразовательная деятельность человека
- 3. Производство материальных ценностей
- 4. Художественное творчество

А4. Верны ли следующие суждения о развитии современной культуры?

А. Интернационализации культуры способствуют мировое разделение труда и возросшая мобильность населения.

Б. Интернационализации культуры способствуют научно-технический прогресс и развитие современных технологий.

- 1. Верно только А
- 2. Верно только Б
- 3. Верны оба суждения
- 4. Оба суждения неверны

А5. Экономическую сферу жизни общества характеризует

- 1. Миграция сельского населения
- 2. Межнациональная интеграция

3. Разделение труда
 4. Социальная дифференциация
- A6.** Экономические системы различаются
1. Объёмом государственных расходов
 2. Степенью вмешательства государства в экономику
 3. Масштабами социальной поддержки населения
 4. Разнообразием природных ресурсов
- A7.** Обеспеченность силой общественного мнения является отличительным признаком норм
1. Моральных
 2. Правовых
 3. Экономических
 4. Политических
- A8.** Политическая власть, в отличие от иных видов власти,
1. Представляет собой волевое действие
 2. Побуждает людей к определённым действиям
 3. Обращается с помощью права ко всем гражданам
 4. Определяет отношения между людьми и социальными группами
- A9.** Верны ли следующие суждения о выборах высших органов власти в РФ?
- A.** Президент РФ избирается голосованием обеих палат Федерального собрания.
- Б.** Выборы депутатов Государственной Думы осуществляются на альтернативной основе.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- A10.** Основной особенностью норм права, в отличие от других социальных норм, является то, что они
1. Устанавливаются государством
 2. Складываются в течение жизни нескольких поколений
 3. Регулируют отношения в сфере власти
 4. Устанавливают справедливость
- A11.** Гражданским правонарушением является
1. Дача взятки должностному лицу
 2. Пропуск занятий без уважительной причины
 3. Нарушение условий авторского договора
 4. Нарушение правил дорожного движения
- A12.** Высшая законодательная власть в РФ принадлежит
1. Правительству РФ
 2. Администрации Президента РФ
 3. Верховному Суду
 4. Федеральному Собранию

Часть В.

В 1. Ниже приведены качества, присущие человеку. Все они, за исключением одного, имеют социальную природу.

Свобода, наследственность, интересы, убеждения, сознание, ответственность.

Найдите и укажите качество, выпадающее из общего списка.

Ответ: _____

В 2. Установите соответствие между правоотношением и соответствующей ему отраслью права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРАВООТНОШЕНИЕ

ОТРАСЛЬ ПРАВА

А) установление денежной единицы РФ

1) конституционное

- Б) определение полномочий Председателя Правительства РФ 2) административное
- В) нарушение требований промышленной безопасности
- Г) нарушение правил рыбной ловли
- Д) установление политического режима

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Характеристика общества как _____ (1) предусматривает изучение его внутренней структуры. Её основными элементами являются _____ (2) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовные сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____ (3) общества, _____ (4) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____ (5), а также управление совместной _____ (6) людей.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) целостность	Д) сфера
Б) система	Е) производство
В) общество	Ж) культура
Г) социальное благо	З) социальный институт
	И) деятельность

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

С 1. «Не будем слишком обольщаться нашими победами над природой. За каждую такую победу она мстит нам» (Ф. Энгельс)

Вариант 2.

Часть А.

А1. К социальным потребностям человека относится потребность в

1. Отдыхе
2. Общени
3. Самосохранении
4. Сохранении потомства

А2. Верны ли следующие суждения о человеке?

А. Человек приспосабливается к окружающей среде, которая и определяет его образ жизни.

Б. Человеку свойственно ценностное отношение к действительности.

1. Верно только А
2. Верно только Б

3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А3.** Общим для научного и художественного творчества являются
1. Стремление к осмыслению действительности
 2. Обоснованность предположений
 3. Стремление к достоверности
 4. Формирование чувства прекрасного
- А4.** Верны ли следующие суждения о культуре?
- А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом .
- Б. Общество может существовать, не создавая культуру.
1. Верно только А
 2. Верно только Б
 3. Верны оба суждения
 4. Оба суждения неверны
- А 5.** Правовые нормы в отличие от других социальных норм
1. Опираются на силу общественного мнения
 2. Обеспечиваются силой государственного принуждения
 3. Поддерживаются моральным сознанием
 4. Осваиваются в процессе социализации
- А 6.** Что относится к институтам политической системы?
1. Политические организации, главной из которых является государство
 2. Совокупность отношений и форм взаимодействия между социальными группами и индивидами
 3. Нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
 4. Совокупность различных по своему содержанию политических идей
- А 7.** В государстве К. права и свободы граждан гарантируются законом, в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов. Какой политический режим сложился в государстве К.?
1. Демократический
 2. Тоталитарный
 3. Авторитарный
 4. Диктаторский
- А 8.** Действующая Конституция РФ была принята
1. Советом Федерации
 2. Государственной Думой
 3. Государственным советом
 4. Всенародным голосованием
- А 9.** Одним из видов уголовного наказания является
1. Административный штраф
 2. Предупреждение
 3. Лишение свободы
 4. Объявление выговора
- А 10.** Основы общественного строя РФ законодательно закреплены
1. Гражданским кодексом РФ
 2. Всеобщей декларацией прав человека
 3. Конституцией РФ
 4. Трудовым кодексом РФ
- А 11.** Гражданка С. Заказала в ателье свадебное платье. Накануне срока исполнения заказа ей позвонили из ателье и, извинившись, сообщили, что у них заболела швея, поэтому они не могут вовремя сшить ей платье. Гражданка С. Подала на ателье в суд. Статьи какого кодекса станут основой рассмотрения дела в суде?
1. Трудового

2. Административного
3. Финансового
4. Гражданского

A 12. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?

1. производство необходимых обществу благ и услуг
2. объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты
3. исследование причин экономической стагнации
4. разработка перспективных моделей развития сферы услуг.

Часть В.

В 1. Установите соответствие между характеристиками чувственного познания и их формами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ФОРМЫ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ

А) отражение предметов и их свойств в виде целостного образа 1) ощущение

Б) сохранение в памяти обобщённого образа предмета 2) представление

В) отражение в сознании человека отдельных свойств предмета 3) восприятие

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов)

А	Б	В
---	---	---

В2. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

1. Устав ООН обязывает государства развивать международное сотрудничество в целях содействия «всеобщему уважению и соблюдению прав человека».
- 2) На наш взгляд, это положение имеет фундаментальный характер.
- 3) К сожалению, в годы «холодной войны» единодушия среди государств по вопросу прав человека не было.
- 4) Устав ООН формулирует цели, которые должны быть достигнуты современными государствами.

Определите, какие положения текста носят

А) фактический характер

Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4
---	---	---	---

В3. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Термин _____ (1) имеет два значения. Во-первых, так называется способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых им для потребления. Синонимом этого значения рассматриваемого термина является понятие «_____» (2). Во-вторых, этим термином обозначают _____ (3), которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные _____ (4) для удовлетворения своих неограниченных потребностей. В экономической жизни есть три главных участника: семьи, фирмы и _____ (5). Они взаимодействуют между

собой через рынки факторов производства и потребительских товаров. Но всё же главное из действующих лиц, ради удовлетворения нужд которого должна осуществляться хозяйственная деятельность в любой стране, - _____(6).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) государство	Е) сфера
Б) возможность	Ж) хозяйство
В) экономика	З) производитель
Г) человек	И) наука
Д) ресурс	

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

С 1. «Деятельность – единственный путь к знанию» (Б. Шоу, английский писатель)

Ключ ответов 1 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	4	А 9	2		
А 2	3	А 10	1		
А 3	2	А 11	3		
А 4	3	А 12	4		
А 5	3				
А 6	2				
А 7	1				
А 8	3				

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	наследственность
В 2	11221
В 3	БДАЗГИ

Ключ ответов 2 вариант

Часть А (каждое выполненное задание оценивается в 1 балл)

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
А 1	2	А 9	3		
А 2	2	А 10	3		
А 3	1	А 11	4		
А 4	4	А 12	1		
А 5	2	А 13			
А 6	1	А 14			
А 7	1	А 15			
А 8	4	А 16			

Часть В (В1, В2 – 1 балл, В3 – В4 – 2 балла (2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка, или в верной комбинации ответа отсутствует один символ; 0 баллов – допущены две и более ошибок)

№ задания	Ответ
В 1	321
В 2	АББА
В 3	ВЖИДАГ

4.Критерии оценки

4.1.Критерии оценки тестовых заданий

С помощью коэффициента усвоения К

$K = A:P$, где А – число правильных ответов в тесте

Р – общее число ответов

Коэффициент К	Оценка
0,9-1	«5»
0,8-0,89	«4»
0,7-0,79	«3»
Меньше 0,7	«2»

4.2.Критерии оценок устных ответов

Исходя из поставленной цели , необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности знаний и умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Отметка «5»:

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;

— для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и практических работ;

— ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»:

— раскрыто основное содержание материала;

— в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;

— ответ самостоятельный;

— определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3»:

— усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

— определения понятий недостаточно четкие;

— допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка «2»:

— основное содержание учебного материала не раскрыто;

— не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;

— допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

4.3. Критерии оценки практических работ

Практические работы студента оцениваются по пятибалльной шкале:

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент:

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;

- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;

- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.